







中国物品编码中心
“两学一做”专题教育

“两学一做”主要措施（一）

一、围绕专题学习讨论

① 个人自学与集中学习结合

- ◆ 按照“三会一课”制度，以党支部或党小组为单位，围绕学习教育内容，每季度开展一次集中学习讨论。
- ◆ 每次学习讨论确定一个专题，学习研讨要紧密结合实际。

② 学习讨论要做到5个能否

- ◆ 能否坚守共产党人信仰信念宗旨
- ◆ 能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系
- ◆ 能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观及质检系统核心价值体系、保持积极健康生活方式
- ◆ 能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩
- ◆ 能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为

二、创新方式讲党课

- ◆ 党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间、方式等作出安排。
- ◆ 各级领导班子中的党员干部要在所在党支部、基层单位讲党课。
- ◆ 要组织专家学者、党员领导干部、先进模范到党支部讲党课。
- ◆ 鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。
- ◆ 要注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。
- ◆ “七一”前后，要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。

三、党支部专题组织生活会

- ◆ 年底前，党支部召开一次专题组织生活会。
- ◆ 支部书记、委员及全体党员对照党员标准，对照职能职责，进行党性分析，查摆思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题
- ◆ 要广泛征求党员和群众意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。
- ◆ 组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

中国物品编码中心党委宣

中国物品编码中心
“两学一做”专题教育

“两学一做”主要措施（二）

四、开展民主评议党员

以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议

- ◆ 对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序进行评议
- ◆ 组织民主评议，可与领导干部述职述廉、党建述职评议考核等工作结合进行
- ◆ 党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次：对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

五、立足岗位做贡献

针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求：

引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，立足岗位、履职尽责。

引导党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。

六、领导干部做表率

- ◆ 党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。
- ◆ 要召开党委会，专题学习党章党规、毛泽东同志《党委会的工作方法》和习近平总书记系列重要讲话；要以领导班子中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果
- ◆ 年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和党员领导干部把自己摆进去，深入查找存在的问题。

中国物品编码中心党委宣

